**Пояснительная записка**

***Календарно – тематическое планирование по адаптированной программе VIII вида для 5 класса***

*составлено на основе программы:* И.М.Бгажнокова, Л.В. Гомилка. Домоводство.Программы специальных (коррекционных) ОУ 8 вида. Москва, «Просвещение»,2006.

**Методическая литература**

1. И.А Мусская. Домоводство. Москва «Квест» 2002.
2. А.В. Степура. Домашнее декоративное цветоводство. Ростов/ Дону «Удача» 2008.
3. Е.Е.Трибис. Школа вязания. Москва «Мир книги» 2006.

Тематическое планирование составлено согласно учебного плана школы на 204 часа в год, 6 часов в неделю. Программа И.М. Бгажнокова, Л.В. Гомилка. Домоводство рассчитана на 2часа в неделю, поэтому увеличены часы на **изучение следующих разделов:**

Жилище - на 1 час

Уход за жилищем - на 4 часа

Окна, стёкла, зеркала в доме - на 1 час

Насекомые и грызуны в доме - на 1 час

Животные в доме - на 2 часа

Домашние животные - на 2 часа

Одежда - на 3 часа

Бельё - на 4 часа

**Также добавлены следующие разделы:**

Вид рукоделия - вышивка.

Вязание крючком.

Работа с бумагой и картоном.

Работа с тканью.

Цветоводство.

Работа с пластическими материалами.

Кулинария, питание.

Школа вежливости и хороших манер.

Школа выживания.

**Структура курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | РАЗДЕЛЫ | Количество часов |
| 1 | Семья и семейные отношения | 6 |
| 2 | Жилище | 5 |
| 3 | Уход за жилищем | 10 |
| 4 | Помощники в доме | 5 |
| 5 | Вид рукоделия - вышивка | 13 |
| 6 | Мебель | 4 |
| 7 | Окна, стёкла, зеркала в доме | 5 |
| 8 | Насекомые и грызуны в доме - источники опасных заболеваний | 5 |
| 9 | Животные в доме | 6 |
| 10 | Вязание крючком | 14 |
| 11 | Домашние животные | 6 |
| 12 | Одежда | 9 |
| 13 | Работа с бумагой и картоном | 11 |
| 14 | Обувь | 4 |
| 15 | Работа с тканью | 21 |
| 16 | Бельё | 8 |
| 17 | Цветоводство | 16 |
| 18 | Работа с пластическими материалами | 18 |
| 19 | Кулинария, питание | 15 |
| 20 | Школа вежливости и хороших манер | 13 |
| 21 | Школа выживания | 10 |

**Календарно – тематическое планирование 5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Разделы и темы урока** | **Теория** | **Практика** |
| **1** | **Семья, семейные отношения** | **12** |  |
| 1,2 | Понятие о доме, семье , семейных обязанностях | 1 | 1 |
| 3,4 | Семейные и родственные отношения в русских народных сказках, поговорках. Пословицах |  | 2 |
| 5,6 | Изображение семьи в рисунках | 1 | 1 |
| 7,8 | Семейные традиции | 2 |  |
| 9,10 | Семья, члены семьи, ролевые обязанности в семье | 2 |  |
| 11,12 | Уклад семьи в прошлом | 2 |  |
| **2** | **Жилище** | **7** |  |
| 13,14 | Городское и сельское жилище. Типы городских и сельских домов | 2 |  |
| 15,16 | Размещение семьи в типовых городских квартирах, в отдельном доме | 2 |  |
| 17 | Коммунальные удобства, их назначение | 1 |  |
| 18 | Пожар в доме, причины, источники | 1 |  |
| 19 | Правила пожарной безопасности | 1 |  |
| **3** | **Уход за жилищем** | **11** |  |
| 20,21 | Составление рассказа – описание «Наш дом» | 2 |  |
| 22 | Назначение жилых комнат | 1 |  |
| 23 | Уборка квартиры: инвентарь, содержание, хранение | 1 |  |
| 24 | Моющие и чистящие средства | 1 |  |
| 25 | Правила повседневной уборки | 1 |  |
| 26-30 | Практические работы за жилищем:  - уборка класса  - чистка батарей  - чистка раковины |  | 2  2  1 |
| **4** | **Вид рукоделия – вышивка** | **15** |  |
| 31- 33 | Изучение вышивальных швов  (тамбурный, стебельчатый) | 1 | 2 |
| 34-39 | Декоративные вышивальные швы  - «козлик», «двойной козлик»  - «змейки»  - «барашки» | 1 | 2  2  1 |
| 40-41 | Петельный шов в вышивке |  | 2 |
| 42-45 | Вышивание салфетки декоративным швом |  | 4 |
| **5** | **Окна, стёкла и зеркала в доме** | **4** |  |
| 46 | История стекла и зеркала | 1 |  |
| 47 | Правила ухода за зеркалами и стёклами | 1 |  |
| 48 | Светильники в доме: настольные, люстры, напольные, бра. | 1 |  |
| 49 | Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий, плафонов, светильников | 1 |  |
| **6** | **Вязание крючком** | **23** |  |
| 50 | Инструктаж по ТБ | 1 |  |
| 51-52 | Вязание цепочки |  | 2 |
| 53-56 | Вязание по кругу |  | 4 |
| 57-60 | Рядовое вязание |  | 4 |
| 61-64 | Вязание столбиков с накидом по кругу |  | 4 |
| 65-68 | Вязание столбиков с накидом рядами |  | 4 |
| 69-72 | Вязание круглой прихватки |  | 4 |
| **7** | **Животные в доме** | **12** |  |
| 73-74 | Кошки в доме. История кошки. Виды кошек. Чем болеют кошки. Уход за кошкой в доме | 2 |  |
| 75 | Декоративные птицы: попугайчики, канарейки | 1 |  |
| 76-77 | Собаки в доме. История собаки. Виды собак. Уход за собаками в доме. | 2 |  |
| 78 | Аквариум, террариум, уход за аквариумом | 1 |  |
| 79 | Как человек приручил диких животных | 1 |  |
| 80 | Домашние животные в деревне | 1 |  |
| 81 | Домашние птицы, кормление, уход. | 1 |  |
| 82 | Образ жизни лошади, коровы, свиньи овец, коз. | 1 |  |
| 83 | Чем болеют животные. Кто лечит животных | 1 |  |
| 84 | Болезни и отравления при приёме молочных, мясных и других продуктах | 1 |  |
| **8** | **Одежда** | **9** |  |
| 85 | Виды одежды, её назначение | 1 |  |
| 86 | Профессии людей, создающих одежду | 1 |  |
| 87 | Виды сезонной одежды | 1 |  |
| 88-90 | Игры: «Собираем чемодан к морю»  «На зимние каникулы»  « необходимые и важные вещи в гардеробе» | 3 |  |
| **9** | **Работа с бумагой и картоном** | **13** |  |
| 91-92 | Аппликация из цветной бумаги | 1 | 1 |
| 93-94 | Объёмная аппликация |  | 2 |
| 95-97 | Мозаика из цветной бумаги | 1 | 2 |
| 98-99 | Изготовление трафаретов |  | 2 |
| 100-103 | Объёмные работы из бумаги и картона | 1 | 3 |
| **10** | **Обувь** | **4** |  |
| 104 | Виды обуви, их назначение | 1 |  |
| 105 | Сезонная обувь, обувь по назначению | 1 |  |
| 106 | Уход за обувью | 1 |  |
| 107 | Починка обуви | 1 |  |
| **11** | **Работа с тканью** | **24** |  |
| 108-110 | Изготовление прихватки | 1 | 2 |
| 111-113 | Изготовление игольницы | 1 | 2 |
| 114 | Пришивание пуговиц |  | 1 |
| 115 | Изготовление вешалки |  | 1 |
| 116,117 | Изготовления мешочка для обуви |  | 2 |
| 118-121 | Аппликация из ткани | 1 | 3 |
| 122-126 | Шитьё мягких игрушек | 1 | 4 |
| 127-131 | Шитьё диванной подушки | 1 | 4 |
| **11** | **Бельё** | **8** |  |
| 132 | Бельё. Его виды и назначение | 1 |  |
| 133 | Ткани для белья | 1 |  |
| 134 | Гигиенические и эстетические требования к выбору белья | 1 |  |
| 135 | Стирка белья: ручная и машинная | 1 |  |
| 136 | Моющие средства для белья | 1 |  |
| 137 | Правила сушения белья из разной ткани | 1 |  |
| 138 | Правила хранения белья в шкафах и комодах | 1 |  |
| 139 | Правила глажки белья. Инструктаж по ТБ при работе с утюгом | 1 |  |
| **12** | **Цветоводство** | **15** |  |
| 140 | Зелёная радость или почему нужно иметь комнатные растения | 1 |  |
| 141 | Ботаническая терминология | 1 |  |
| 142 | Растения для прохладных помещений | 1 |  |
| 143 | Растения для больших помещений | 1 |  |
| 144 | Универсальные растения | 1 |  |
| 145-148 | Уход за комнатными растениями | 1 | 3 |
| 149 | Органические и минеральные удобрения | 1 |  |
| 150,151 | Подкормка комнатных растений удобрениями |  | 2 |
| 152-154 | Размножение комнатных растений | 1 | 2 |
| **13** | **Работа с пластическими материалами** | **27** |  |
| 155 | Пластилиновая лепка | 1 |  |
| 156,157 | Объёмная лепка | 1 | 1 |
| 158-161 | Мозаика шариками | 1 | 3 |
| 162-165 | Мозаика жгутиками | 1 | 3 |
| 166-169 | Мозаика капельками | 1 | 3 |
| 170,171 | Комбинированная мозаика |  | 2 |
| 172 | Лепка из солёного теста | 1 |  |
| 173,174 | Лепка животных в объёме |  | 2 |
| 175,176 | Изготовление мелких орнаментных деталей |  | 2 |
| 177,178 | Сбор деталей в панно |  | 2 |
| 179.180 | Раскрашивание панно |  | 2 |
| 181 | Лакирование изделия |  | 1 |
| **14** | **Кулинария** | **8** |  |
| 182 | Еда приносит ползу | 1 |  |
| 183 | Прием пищи | 1 |  |
| 184 | Правильное и рациональное питание | 1 |  |
| 185 | Технология приготовления бутербродов | 1 |  |
| 186 | Приготовление обеда на скорую руку | 1 |  |
| 187 | Технология приготовления салатов | 1 |  |
| 188 | Технология приготовления яичницы и омлета | 1 |  |
| 189 | Технология приготовления блюд из круп и макаронов | 1 |  |
| 190 | Сладкие блюда | 1 |  |
| 191,192 | Изделия из теста | 2 |  |
| 193,194 | Технология приготовления первых блюд | 2 |  |
| **15** | **Технологии ведения дома** | **10** |  |
| 195,196 | Помощники в доме. Пылесос, утюг, электрочайник, миксер и другие предметы быта. | 2 |  |
| 197,198 | Уход за бытовыми приборами | 2 |  |
| 199 | Правила и приемы работой с плитой. Инструктаж по ТБ | 1 |  |
| 200 | Правила работы с пылесосом, электрочайником | 1 |  |
| 201 | Виды мебели, ее назначение | 1 |  |
| 202 | Правила ухода за мебелью | 1 |  |
| 203 | Практическая работа с использованием пылесоса | 1 |  |
| 204 | Обобщающий урок |  |  |
|  | **Итого за год:** | **204** |  |

**Пояснительная записка**

***Календарно – тематическое планирование по адаптированной программе VIII вида для 6 класса***

составлено на основе программы: И.М.Бгажнокова, Л.В. Гомилка. Домоводство.Программы специальных (коррекционных) ОУ 8 вида. Москва, «Просвещение»,2006.

**Методическая литература**

1. И.А Мусская. Домоводство. Москва «Квест» 2002.
2. А.В. Степура. Домашнее декоративное цветоводство. Ростов/ Дону «Удача» 2008.

Тематическое планирование составлено согласно учебного плана школы на 272 часа в год, 8 часов в неделю.

Программа И.М. Бгажнокова, Л.В. Гомилка. Домоводство рассчитана на 2 часа в неделю, поэтому увеличены часы **на изучение следующих разделов:**

Наше жилище - на 1 час

Квартира, дом - на 3 часа

Растения в доме - на 7 часов

**Также добавлены следующие разделы**

Уход за одеждой

Работа с пластическими материалами

Школа вежливости

Работа с бумагой и картоном

Твоё свободное время

Оказание первой помощи

Работа с природным материалом

Работа с тканью

Ниткография

**Календарное планирование материала**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **четверть** | **Количество часов** | **теория** | **Практика** |
| **1** | **40** | **26** | **14** |
| **2** | **35** | **29** | **6** |
| **3** | **50** | **30** | **20** |
| **4** | **45** | **13** | **32** |

**Структура курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы** | **Количество часов** |
| 1 | Наше жилище | 7 |
| 2 | Квартира, дом | 7 |
| 3 | Растения в доме | 11 |
| 4 | Зимние вещи | 4 |
| 5 | Уход за одеждой | 7 |
| 6 | Гигиена тела, нижнее бельё | 4 |
| 7 | Стираем бельё | 6 |
| 8 | Кухня | 9 |
| 9 | Организация питания семьи | 12 |
| 10 | Работа с пластическими материалами | 17 |
| 11 | Домашние заготовки | 5 |
| 12 | Сад и огород | 4 |
| 13 | Школа вежливости | 10 |
| 14 | Работа с бумагой и картоном | 13 |
| 15 | Твоё свободное время | 5 |
| 16 | Оказание первой помощи | 7 |
| 17 | Работа с природным материалом | 12 |
| 18 | Работа с тканью | 10 |
| 19 | Ниткография | 20 |

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

**Учащиеся должны знать:**

- основные приёмы ухода за жилищем;

- назначения комнатных растений;

- правила ухода за комнатными растениями;

- планировку жилища и функциональное назначение жилых помещений;

- основные гигиенические правила;

- правила хранения одежды, белья, обуви и уход за ними;

- правила стирки изделий;

- назначение посуды;

- санитарные требования и правила техники безопасности при работе с инструментами, бытовыми электроприборами , химическими средствами;

- режим питания;

- правила хранения различных продуктов;

- правила пользования электроплитой, газовой плитой;

- первичную обработку продуктов;

- витаминную и пищевую ценность овощей, фруктов, ягод;

- правила заготовки продуктов;

- правила первой помощи при отравлениях консервированными продуктами;

- правила ухода за одеждой;

- приёмы лепки из пластических материалов;

- этикет в разных жизненных ситуациях;

- как занять себя в свободное время;

- как оказать первую помощь;

- свойства природных материалов;

- свойства и назначения тканей;

- приёмы работы изонити.

**Учащиеся должны уметь:**

- содержать в порядке рабочее и спальное место в доме;

- ухаживать за растениями дома и школе;

- производить сухую чистку одежды;

- выполнять основные гигиенические правила;

- выполнять санитарные требования и правила техники безопасности при работе с инструментами, бытовыми электроприборами, химическими средствами;

- производить мелкий ремонт одежды и белья;

- подбирать моющие средства для стирки различных изделий;

- владеть навыками работы по уходу за одеждой;

- пользоваться электроплитой, газовой плитой;

- правильно ухаживать за различной посудой;

- владеть культурой сервирования завтраков, ужинов;

- производить первичную обработку продуктов;

- приготовить себе завтрак;

- питаться по режиму;

- производить лепку из пластических материалов;

- приготовить овощные и фруктовые салаты;

- соблюдать своё поведение в разных ситуациях;

- работать с бумагой и картоном по разным технологиям;

- обрабатывать ушибы и раны;

- оказывать первую помощь;

- работать с природным материалом;

- работать с тканью;

- производить работы изонитью по картону;

- создавать готовые изделия в технике ниткографии.

**Итого за год 272 часа, из них теории - 98, практики – 174**

**Календарно – тематическое планирование 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Раздел*** | ***Тема*** | ***Количество часов*** | |
| ***Теория*** | ***Практика*** |
| Наше жилище |  | **8** | |
| Сезонные работы в доме, их виды. | 1 | 2 |
| Подготовка дома к осени (зиме). | 2 |  |
| Подготовка материалов для утепления окон. | 1 | 2 |
| Квартира, дом |  | **14** | |
| Планировка квартиры. | 2 |  |
| Функциональное назначение всех помещений квартиры и дома. | 2 |  |
| План обустройства прихожей. | 2 |  |
| Обустройство комнаты для сна. Режим сна. | 2 |  |
| Помещение для детей (детская комната). | 2 |  |
| Кухня, ее оборудование. | 2 |  |
| Подсобные помещения в доме и во дворе, их оборудование. | 2 |  |
| Растения в доме |  | **20** | |
| Растения в доме, их назначение: оздоровление, эстетика быта. | 2 |  |
| Экзотические растения (лимонное дерево, кактус и т.д.). | 2 |  |
| Цветущие растения, их особенности. | 2 |  |
| Уход за декоративными растениями: подкормка, рыхление почвы. | 1 | 3 |
| Посуда, ее виды для комнатных растений. | 2 |  |
| Советы цветоводу. | 2 | 2 |
| Практические работы:  - Посадка лука  - Посев петрушки, укропа |  | 2  2 |
| Зимние вещи |  | **9** | |
| Зимняя одежда, ее использование. Хранение шерстяных, меховых, кожаных вещей. | 1 | 1 |
| Уход за зимней одеждой. | 1 | 1 |
| Починка одежды. | 1 | 2 |
| Правила использования зимней обуви. | 1 | 1 |
| Уход за одеждой |  | **9** | |
| Удаление пятен. | 1 | 2 |
| Утюжка по правилам. | 1 | 1 |
| Стирка вещей. | 1 |  |
| Ремонт одежды. | 1 | 2 |
| Гигиена тела, нижнее белье |  | **8** | |
| Гигиенический режим по уходу за телом. | 1 | 1 |
| Ежедневная гигиена. | 1 | 1 |
| Режим смены белья, носков, чулок. | 1 | 1 |
| Хранение вещей индивидуального пользования. | 1 | 1 |
| Стираем белье |  | **10** | |
| Моющие средства, их виды. | 1 |  |
| Техника безопасности при использовании моющих средств. | 1 |  |
| Стиральная машина, правила обращения. | 1 | 1 |
| Подготовка вещей к стирке. | 1 | 1 |
| Правила замачивания, кипячения, отбеливания. | 1 | 1 |
| Полоскание, крахмаление, подсинивание, сушка. | 1 | 1 |
| Кухня |  | **16** | |
| Оборудование кухни, ее оформление. | 1 | 1 |
| Правила пользования газовой (электрической) плитой. | 1 |  |
|  | Техника безопасности при пользовании нагревательными приборами. | 1 |  |
| Холодильник, морозильная камера (устройство, назначение). | 1 | 1 |
| Правила пользования электроприборами на кухне (соковыжималка, блендер, мясорубка, кофемолка, миксер). | 1 | 1 |
| Деревянный инвентарь кухни (разделочная доска, скалка, пестик, хлебница). | 1 | 1 |
| Посуда на кухне (кастрюли, жаровни, сковородки, миски). | 1 | 1 |
| Предметы для сервировки стола. | 1 | 1 |
| Посуда для круп и сыпучих продуктов. | 1 | 1 |
| Организация питания семьи |  | **21** | |
| Питание и здоровье человека. | 1 | 1 |
| Режим питания. | 1 | 1 |
| Продукты питания, их виды. | 1 | 1 |
| Мясо и мясопродукты, правила хранения. | 2 |  |
| Молоко и молочные продукты, правила хранения. | 2 |  |
| Яйца, жиры. Правила хранения. | 1 |  |
| Овощи и грибы, правила хранения. | 2 |  |
| Мука, мучные продукты. | 2 |  |
| Меню на неделю (в зависимости от сезона и питательной ценности продуктов). | 2 |  |
| Полуфабрикаты, виды, способы приготовления. | 1 |  |
| Первичная обработка продуктов. | 1 | 1 |
|  | Тепловая обработка продуктов. | 1 |  |
| Работа с пластическими материалами |  | **26** | |
| Лепка из глины:  - Дымковская игрушка | 1 | 3 |
| Лепка из пластилина:  -Реалистическая лепка | 1 | 4 |
| Рельефная лепка:  - Рамка для фотографии |  | 4 |
| Лепка из соленого теста:  - Животные  - Вазы  - Панно (цветы в вазе) |  | 2  5  6 |
| Домашние заготовки |  | **8** | |
| Продукты для длительного хранения. | 2 |  |
| Сушка, замораживание, соление, консервирование. | 2 |  |
| Отравление консервированными продуктами, правила первой помощи. | 2 |  |
| Быстрое приготовление варенья. | 2 |  |
| Сад и огород |  | **7** | |
| Растения сада и огорода. | 1 |  |
| Витаминная и пищевая ценность овощей, фруктов, ягод. | 2 |  |
| Выращивание овощей, зелени. | 1 |  |
| Овощные и фруктовые салаты. | 1 | 2 |
| Школа вежливости |  | **16** | |
| Домашний этикет. | 1 |  |
| Манера разговаривать. | 1 | 1 |
| Прием гостей. | 1 | 1 |
| Поход в гости. | 1 | 1 |
| Поведение на дне рождения. | 1 |  |
| Телефонный этикет. | 1 | 1 |
| Как вести себя в театре. | 1 |  |
|  | Поведение в транспорте. | 1 |  |
|  | Как делать подарки. | 1 | 1 |
| Как вести себя в школе. | 1 | 1 |
| Работа с бумагой и картоном |  | **19** | |
| Бумагопластика:  - Изготовление вазы | 1 | 4 |
| Оригами:  - Панно из цветов | 1 | 5 |
| Объемные работы:  - Изготовление корзинки из газет | 1 | 7 |
| Твое свободное время |  | **10** | |
| Идем в поход. Что с собой взять в поход. | 1 |  |
| Если ты заблудился в лесу. | 2 |  |
| Отправляемся на поиски чего-нибудь съедобного. | 2 |  |
| Мы на рыбалке. | 2 |  |
| Музыка – ее направления. | 3 |  |
| Оказание первой помощи |  | **14** | |
| Обработка ушибов и ран. | 2 |  |
| Остановка кровотечения. | 1 | 1 |
| Первая помощь при переломах. | 1 | 1 |
| Помощь при солнечном ударе. | 2 |  |
| Первая помощь при ожогах. | 1 | 1 |
| Первая помощь утопающим. | 2 |  |
| Первая помощь при обмороке. | 1 | 1 |
| Работа с природным материалом |  | **13** | |
| Изготовление вазы для цветов, украшенную семенами растений и крупами. | 1 | 4 |
| Рамка для панно из семян растений | 1 | 4 |
| Флористика. Картина из сухих цветов. | 1 | 2 |
| Работа с тканью |  | **14** | |
| Аппликация из ткани. | 1 | 4 |
| Пришивание пуговиц. | 1 | 2 |
| Кашпо для цветов с аппликацией из ткани. | 1 | 2 |
| Изготовление игольницы. | 1 | 2 |
| Ниткография |  | **20** | |
| Основные приемы при вышивке разных фигур. | 1 | 2 |
| Изготовление рамки уголками. |  | 2 |
| Животные. | 1 | 2 |
| Цветы. | 1 | 2 |
| Вышивание открытки. | 1 | 3 |
| Объемное панно. | 1 | 4 |
| **Вязание крючком и на спицах** |  | **20** | |
|  | Условные обозначения петель и столбиков | 2 | |
|  | Вязание цепочки | 2 | |
|  | Вязание столбиков | 4 | |
|  | Вязание лицевых петель | 4 | |
|  | Вязание изнаночных петель | 4 | |
|  | Вязание по кругу | 2 | |
|  | Вязание рядами | 2 | |
|  | **Итого за год:** | **272 часа** | |

**Пояснительная записка**

***Календарно – тематическое планирование по адаптированной программе VIII вида для 8 класса***

составлено на основе на основе следующих документов:

1.И.М.Бгажнокова, Л.В. Гомилка. Домоводство.Программы специальных (коррекционных) ОУ 8 вида. Москва, «Просвещение»,2006.

2.Учебник Е.А. Ковалёва. Технология. Сельско- хозяйственный труд. Москва «Просвещение» 2009.

**Методическая литература**

1.И.А. Мусская. Домоводство. Москва «Квест» 2002.

2.А.В. Степура. Домашнее декоративное цветоводство. Ростов/Дону «Удача» 2008.

Тематическое планирование составлено согласно учебного плана школы на 408 часов в год, 12 часов в неделю.

Программа И.М. Бгажнокова, Л.В. Гомилка. Домоводство рассчитана на 2 часа в неделю, поэтому увеличены часы на **изучение раздела:**

Правила этики - на 1 час

**Также добавлены следующие разделы:**

Растениеводство

Технологии ведения дома

Современное производство и профессиональное образование

Ремонт в доме

Кулинария

Животноводство

Домашнее цветоводство

Работа с кожей

Древесина, изделия из древесины

Электроприборы в доме

Уход за одеждой, обувью

Домашние заготовки

Питание

Сельхоз – работы

Вязание на спицах

Сельско – хозяйственный труд

Швейное дело

Работа с тканью

Вязание крючком

Работа с пластическими материалами

Вышивка

Работа с бумагой

**Структура курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы** | **Количество часов** |
| 1 | Разумная экономика | 12 |
| 2 | Наши ближайшие планы | 3 |
| 3 | Здоровье. Домашняя аптека. | 11 |
| 4 | Здоровье и красота | 9 |
| 5 | Правила этикета | 5 |
| 6 | Растениеводство | 12 |
| 7 | Организация досуга | 11 |
| 8 | Технологии ведения дома | 3 |
| 9 | Современное производство и профессиональное образование | 3 |
| 10 | Летний отдых | 5 |
| 11 | Ремонт в доме | 11 |
| 12 | Кулинария | 11 |
| 13 | Животноводство | 15 |
| 14 | Домашнее цветоводство | 20 |
| 15 | Работа с кожей | 9 |
| 16 | Древесина, изделия из древесины | 12 |
| 17 | Электроприборы в доме | 5 |
| 18 | Уход за одеждой, обувью | 11 |
| 19 | Домашние заготовки | 11 |
| 20 | Питание | 11 |
| 21 | Сельхоз- работы | 14 |

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

**Учащиеся должны знать:**

- правила расчётов за коммунальные и бытовые услуги;

- основные гигиенические требования к охране здоровья;

- правила вызова врача, ухода за больным в семье;

- свой распорядок дня и обязанности в доме;

- правила гигиены и ухода за собой;

- смысловые различия между досуговой деятельностью, развлечением и отдыхом;

- правила этикета в разных ситуациях;

- способы хранения семян;

- способы выращивания лука в домашних условиях;

- виды налогов;

- сферы и отрасли современного производства;

- виды ремонта в доме;

- технологию приготовления изделий из теста;

- технологию приготовления различных блюд;

- нормы и рационы кормления КРС;

- виды комнатных растений ,уход за ними;

- приёмы работы с кожей;

- породы древесины;

- эксплуатацию электроприборов в доме;

- способы заготовки продуктов;

- режим питания;

- первичную обработку продуктов;

- питательную ценность пищевых продуктов;

- значение и классификацию супов;

- приёмы работ с сельско- хозяйственным инвентарём.

- питательную ценность продуктов;

- основные продукты питания и их стоимость;

- правила сервировки стола;

- правила приёма пищи;

- правила хранения хлеба;

- назначение соли для питания;

- основные правила этикета гостеприимства;

- порядок приготовления нескольких праздничных блюд;

- виды ремонта, перечень необходимых материалов для ремонта;

- приёмы вязания на спицах;

- сорта и гибриды овощных культур;

- виды минеральных удобрений;

- способы размножения плодовых деревьев;

- виды машинных швов;

- строение швейной машины;

- последовательность заправки верхней и нижней нити;

- свойства тканей для различных изделий;

- приёмы вязания крючком;

- отличия между филейным и тунисским вязанием;

- правила лепки из пластических материалов;

- основные приёмы работы в вышивании;

- где используют вышивку;

- виды работ в технике бумагопластики.

**Учащиеся должны уметь:**

- соотносить заработную плату и примерный бюджет семьи;

- планировать свою полезную деятельность в семье;

- оказать первую медицинскую помощь;

- пользоваться безопасными лекарственными препаратами;

- выполнять основные гигиенические требования по уходу за телом;

- устанавливать связи между понятиями: здоровье, нравственное поведение, красота человека;

- планировать досуговую деятельность и развлечения с учётом расчёта денежных средств;

- выбирать необходимые вещи для отдыха;

- выращивать посадочный материал;

- составлять перечень стоимости товаров для ремонта;

- пользоваться электроприборами в доме;

- производить уход за одеждой;

- проводить тепловую обработку продуктов;

- делать нарезку картофеля разными способами;

- работать сельско- хозяйственным инвентарём в весенний период.

составлять меню из доступных продуктов; рассчитывать стоимость завтрака, обеда, ужина;

- самостоятельно приготовить завтрак, обед, ужин;

- сервировать стол для завтрака, обеда, ужина;

- составлять дизайн праздничного стола;

- составлять и рассчитывать праздничное меню;

- соблюдать правила техники безопасности при работе с красками и растворителями;

- уметь декорировать праздничный стол;

- рассчитывать метраж обоев;

- вносить минеральные удобрения в почву;

- вязать лицевые и изнаночные петли;

- убавлять и прибавлять петли;

- обрабатывать растения от вредителей и болезней;

- подготавливать машину к работе;

- выполнять машинные швы;

- определять шерстяные и полушерстяные ткани;

- делать аппликацию из ткани;

- изготавливать декоративные подушки по различным выкройкам;

- выполнять круговое и рядовое вязание;

- вязать длинным крючком;

- выполнять лепку из пластических материалов;

- выполнять вышивальные швы;

- изготавливать различные поделки из бумаги.

**Итого за год 408 часов , из них теории - , практики - .**

**Календарно – тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Раздел*** | | ***Тема*** | | ***Количество часов*** | | | |
| ***Теория*** | | | ***Практика*** |
| Разумная экономика | |  | | **19** | | | |
| Заработная плата членов семьи. | | 1 | | |  |
| Бюджет семьи. | | 2 | | |  |
| Планирование расходов в семье. | | 2 | | |  |
| Коммунальные платежи. | | 2 | | |  |
| Продуктовая корзина. | | 2 | | |  |
| Цена, стоимость продуктов. | | 2 | | |  |
| Приобретение одежды, обуви. | | 2 | | |  |
| Вещи долговременного пользования, их стоимость. | | 1 | | |  |
| Планирование денежных средств на отдых. | | 1 | | |  |
| Непредвиденные расходы. | | 1 | | |  |
| Расчет показаний расхода электроэнергии. | | 1 | | |  |
| Планирование бюджета семьи. | | 2 | | |  |
| Наши ближайшие планы | |  | | **5** | | | |
| Организация режима жизни членов семьи. | | 1 | | |  |
| Планирование рабочих дней.Планирование выходных дней. | | 2 | | |  |
| Распределение обязанностей на день. Распределение обязанностей на неделю. | | 2 | | |  |
| Здоровье. Домашняя аптека | |  | | **20** | | | |
| Гигиенический режим. Его правила в течение дня, недели. | | 2 | | |  |
| Источники заболеваний. | | 2 | | |  |
| Профилактика воспалительных и вирусных заболеваний. | | 2 | | |  |
|  | | Травмы, ожоги. | | 2 | | |  |
| Помоги себе сам при порезах, ожогах (правила, средства). | | 2 | | |  |
| Правила вызова врача «скорой помощи». | | 1 | | |  |
| Уход за больным в доме. | | 2 | | |  |
| Правила комплектования аптеки. | | 1 | | |  |
| Средства от головной боли, кишечных расстройств, простудных заболеваний. | | 2 | | |  |
| Народные безопасные средства лечения. | | 2 | | |  |
| Правила обращения с лекарствами. Хранение лекарств. | | 2 | | |  |
| Здоровье и красота | |  | | **14** | | | |
| Толкование пословиц о красоте и здоровье. | | 1 | | |  |
| Понятие о здоровом образе жизни. | | 2 | | |  |
| Здоровье, спорт, интересный досуг – красота жизни. | | 2 | | |  |
| Внешняя красота, ее правила. | | 2 | | |  |
| Гигиенические средства по уходу за кожей, волосами. | | 2 | | |  |
| Гигиенические правила для юношей и девушек. | | 1 | | |  |
| Гигиенические уголки в доме, их оборудование. | | 1 | | |  |
| Нравственное здоровье. | | 2 | | |  |
| Этика отношений между юношами и девушками, младшими и старшими. | | 1 | | |  |
| Правила этикета | |  | | **10** | | | |
| Поведение в гостях. | | 1 | | | 1 |
| Поведение в общественных местах. | | 1 | | | 1 |
| Правила обращения к незнакомому человеку. | | 1 | | | 1 |
| Правила знакомства. | | 1 | | | 1 |
| Правила выхода из конфликтной ситуации в семье, с друзьями. | | 1 | | | 1 |
| Растениеводство | |  | | **12** | | | |
| Уборка семенников укропа. | | 1 | | |  |
| Уборка семенников редиса. | | 1 | | |  |
| Хранение семян. | | 1 | | |  |
| Уборка капусты. | | 1 | | |  |
| Простейшая переработка капусты. | | 1 | | |  |
| Выращивание посадочного материала смородины. | | 1 | | |  |
| Уход за плодоносящим садом ранней осенью. | | 1 | | |  |
| Уход за плодоносящим садом поздней осенью. | | 1 | | |  |
| Защищенный грунт и его значение. | | 1 | | |  |
| Утепленный грунт. | | 1 | | |  |
| Парники, теплицы. | | 1 | | |  |
| Выращивание лука в земле в домашних условиях. | | 1 | | |  |
| Организация досуга | |  | | **20** | | | |
| Составление перечня любимых и нелюбимых занятий. | | 1 | | | 1 |
| Понятие об отдыхе, досуге, развлечениях. | | 2 | | |  |
| Организация досуга, как источника получения новых знаний. | | 1 | | |  |
| Спорт как укрепление и развитие здоровья. | | 1 | | |  |
|  | | Досуг, как развитие интереса к какому-то виду деятельности. | | 2 | | |  |
|  | | Твое хобби. | | 2 | | |  |
| Отдых, его разновидности. | | 1 | | | 1 |
| Отдых как часть режима дня, недели; его разновидности. | | 2 | | |  |
| Бездеятельность и отдых. | | 1 | | |  |
| Развлечения, виды развлечений. | | 1 | | | 1 |
| Настольные игры. | | 1 | | | 2 |
| Технологии ведения дома | |  | | **3** | | | |
| Культура экономических отношений в процессе производства и потребления. | | 1 | | |  |
| Себестоимость товаров и услуг, ценообразование. | | 1 | | |  |
| Виды налогов. | | 1 | | |  |
| Современное производство и профессиональное образование | |  | | **6** | | | |
| Сферы и отрасли современного производства. | | 2 | | |  |
| Основные структурные подразделения производственного предприятия. Разделение труда. | | 2 | | |  |
| Понятие о профессии, специальности и квалификация работника. | | 2 | | |  |
| Летний отдых | |  | | **10** | | | |
| Планирование отдыха на лето. | | 2 | | |  |
| Отпуск, расчет дней для отдыха. | | 2 | | |  |
| Бюджет отдыха. | | 2 | | |  |
| Выбор места для отдыха. | | 2 | | |  |
|  | | Подготовка к путешествию. | | 2 | | |  |
| Ремонт в доме | |  | | **11** | | | |
| Виды ремонта в доме. | | 1 | | |  |
| Косметический ремонт. | | 1 | | |  |
| Подготовка помещений. | | 1 | | |  |
| Закупка необходимых материалов и инструментов для ремонта. | | 1 | | |  |
| Составление перечня стоимости. | | 1 | | |  |
| Практическая работа: «Расчет стоимости материалов для ремонта». | |  | | | 2 |
| Обновление потолков. | | 1 | | |  |
| Оклеивание стен обоями. | | 1 | | |  |
| Краски для ремонта окон, дверей, пола. | | 1 | | |  |
| Мелкий технический ремонт. | | 1 | | |  |
| Кулинария | |  | | **21** | | | |
| Физиология питания. Понятие о микроорганизмах и пищевых инфекциях. | | 1 | | |  |
| Технология приготовления теста с различными видами разрыхлителей. | | 2 | | |  |
| Технология приготовления изделий из песочного теста. | | 2 | | |  |
| Технология приготовления изделий из пресного теста. | | 2 | | |  |
| Приготовление обеда на скорую руку. | | 2 | | |  |
| Технология приготовления различных супов. | | 2 | | |  |
| Технология приготовления мясных блюд. | | 2 | | |  |
|  | | Технология приготовления блюд из круп. | | 2 | | |  |
| Технология приготовления блюд из макарон. | | 2 | | |  |
| Технология приготовления салатов. | | 2 | | |  |
| Заготовка продуктов впрок. | | 2 | | |  |
| Животноводство | |  | | **15** | | | |
| Крупный рогатый скот. | | 1 | | |  |
| Породы крупного рогатого скота. | | 1 | | |  |
| Содержание коров и телят на молочной ферме. | | 1 | | |  |
| Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов. | | 1 | | |  |
| Содержание коров на крупной молочной ферме. | | 1 | | |  |
| Содержание телят на крупной молочной ферме. | | 1 | | |  |
| Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном участке. | | 1 | | |  |
| Уход за коровами в стойловый период. | | 1 | | |  |
| Виды кормов. Корма животного происхождения. | | 1 | | |  |
| Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки. | | 1 | | |  |
| Нормы и рационы кормления. | | 1 | | |  |
|  | | Понятие о правильном кормлении. | | 1 | | |  |
|  | | Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки. | | 1 | | |  |
| Строение вымени коровы, образование и отдача молока. | | 1 | | |  |
| Ручное доение коров. | | 1 | | |  |
| Домашнее цветоводство | |  | | **23** | | | |
| Растения в доме, их назначение. | | 2 | | |  |
| Виды комнатных растений. | | 2 | | |  |
| Цветущие растения, их особенности. | | 1 | | |  |
| Уход за декоративными растениями. | | 1 | | | 1 |
| Виды посуды для комнатных растений. | | 1 | | |  |
| Практическая работа: «Полив растений по правилам». | |  | | | 2 |
| Опрыскивание растений. | |  | | | 2 |
| Удобрения, их виды. | | 1 | | |  |
| Внесение удобрений в почву. | |  | | | 1 |
| Практическая работа: «Перевалка и пересадка растений». | |  | | | 2 |
| Вредители комнатных растений. | | 1 | | |  |
| Борьба с вредителями комнатных растений. | |  | | | 1 |
| Полезные советы по уходу за цветами. | |  | | | 2 |
| Изготовление реферата на тему: «Комнатные растения». | |  | | | 3 |
| Работа с кожей | |  | | **12** | | | |
| Инструменты и приспособления. | | 1 | | |  |
| Приемы работы с кожей. | | 1 | | | 1 |
|  | | Изготовление подвески. | | 1 | | | 2 |
|  | | Изготовление брелока. | | 1 | | | 2 |
| Изготовление карандашницы. | |  | | | 3 |
| Древесина, изделия из древесины | |  | | **9** | | | |
| Хвойные породы древесины. | | 1 | | |  |
| Лиственные породы древесины. | | 1 | | |  |
| Пороки древесины. | | 1 | | |  |
| Строение древесины. | | 1 | | |  |
| Грибковые поражения. | | 1 | | |  |
| Биологические повреждения. | | 1 | | |  |
| Изделия из древесины. | | 2 | | |  |
| Электроприборы в доме | |  | | **7** | | | |
| Пылесос, его эксплуатация. | | 1 | | |  |
| Утюг, правила глажки. | | 1 | | | 1 |
| Микроволновая печь. | | 1 | | |  |
| Блендер, миксер. | | 2 | | |  |
| Кипятильник, электрочайник. | | 1 | | |  |
| Уход за одеждой, обувью | |  | | **11** | | | |
| Уход за одеждой, обувью. | | 1 | | | 1 |
| Стирка по правилам. | | 1 | | |  |
| Утюжка на разном режиме. | | 1 | | | 1 |
| Ремонт одежды. | | 1 | | | 3 |
| Чистка обуви кремом. | | 1 | | |  |
| Хранение меховых изделий. | | 1 | | |  |
| Домашние заготовки | |  | | **11** | | | |
| Маринование. | | 1 | | |  |
| Соление. | | 1 | | |  |
| Высушивание. | | 1 | | |  |
| Квашение. | | 1 | | |  |
| Стерилизация по правилам. | | 1 | | |  |
| Закупоривание жестяными крышками. | | 1 | | |  |
|  | | Консервирование овощей. | | 1 | | |  |
|  | | Консервирование фруктов. | | 1 | | |  |
| Консервирование ягод. | | 1 | | |  |
| Консервирование грибов. | | 1 | | |  |
| Способы сохранения урожая. | | 1 | | |  |
| Питание | |  | | **14** | | | |
| Питание и здоровье человека. Режим питания. | | 1 | | |  |
| Продукты питания, их виды. | | 1 | | |  |
| Полуфабрикаты, виды, способы приготовления. | | 1 | | | 1 |
| Первичная обработка продуктов. | | 1 | | | 1 |
| Тепловая обработка продуктов. | | 1 | | |  |
| Организация работы и требования безопасности труда. | | 1 | | |  |
| Питательная ценность пищевых продуктов. | | 1 | | | 1 |
| Значение и классификация супов. | | 1 | | | 1 |
| Практическая работа: «Нарезка картофеля разными способами». | |  | | | 2 |
| Сельхоз - работы | |  | | **13** | | | |
| Инструктаж работы с сельскохозяйственным инвентарем. | | 1 | | |  |
| Технология обрабатывания почвы | | 1 | | | 4 |
| Удаление сорняков. | |  | | | 2 |
| Рыхление клумб. | |  | | | 2 |
| Рассаживание, деление ирисов. | | 1 | | | 2 |
| Кулинария | *Завтраки* | | **33** | | | | |
| Ежедневное меню. | | 1 | |  | | |
| Стоимость основных продуктов питания для семьи. | | 1 | |  | | |
| Продуктовая корзина на неделю. | | 1 | |  | | |
| *Обеды* | |  | | |  | |
| Меню на обед. | | 1 | | | 1 | |
| Стоимость и расчет основных продуктов. | |  | | | 1 | |
| Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. | | 1 | | |  | |
| Быстрые обеды (мясные кубики, овощи, рыба, полуфабрикаты). | | 2 | | |  | |
| Супы (виды, способы приготовления). | | 2 | | |  | |
| Рыбные блюда. | | 2 | | |  | |
| Картофельные блюда. | | 2 | | |  | |
| Овощные салаты. | | 1 | | | 1 | |
| Посуда для обеда, сервирование. | | 1 | | |  | |
| Правила приема пищи. | | 1 | | |  | |
| *Ужины* | |  | | |  | |
| Меню на ужин (стоимость и расчет основных продуктов). | | 1 | | | 1 | |
| Холодный, горячий ужин. | | 2 | | |  | |
| Посуда для ужина, сервировка стола. | | 1 | | |  | |
| *Хлеб в доме* | |  | | |  | |
| История хлеба. | | 1 | | |  | |
| Русский хлеб, его разновидности. | | 1 | | |  | |
| Хранение хлеба. | | 1 | | |  | |
| Блюда из хлеба. | | 1 | | | 1 | |
| *Соль, сахар, пряности, приправы* | |  | | |  | |
|  | Соль, ее назначение для питания, использование соли. | | 1 | | |  | |
| Сахар: польза и вред. | | 1 | | |  | |
| Виды пряностей и приправ в пище. | | 1 | | |  | |
| Выращивание зеленых приправ (укроп, петрушка, тмин). | | 1 | | |  | |
| Праздник в доме |  | | **8** | | | | |
| Когда случаются праздники. | | 2 | | |  | |
| Гостеприимство как форма нравственного поведения людей. | | 1 | | | 1 | |
| Подготовка дома (квартиры) к приему гостей. | | 2 | | |  | |
| Дизайн праздничного дома. | | 1 | | | 1 | |
| Праздничная кулинария |  | | **12** | | | | |
| Продукты для праздника, их расчетная стоимость. | | 1 | | | 1 | |
| Меню для праздничного стола на 6 персон. | |  | | | 1 | |
| Праздничная кулинария. Праздничное меню. | | 1 | | | 1 | |
| Праздничная выпечка. | | 1 | | | 1 | |
| Сервировка праздничного стола. | | 1 | | | 1 | |
| Украшения на праздничном столе. Складывание салфеток разными способами. | | 1 | | | 2 | |
| Вязание на спицах |  | | **21** | | | | |
| Лицевые петли. | | 1 | | | 2 | |
| Изнаночные петли. | | 1 | | | 2 | |
| Вязание резинки. | | 1 | | | 2 | |
| Вязание «Шахматки». | | 1 | | | 2 | |
| Прибавление петель. | |  | | | 2 | |
| Убавление петель. | |  | | | 2 | |
| Практическая работа «Вязание шарфика» | | 1 | | | 4 | |
| Ремонт в доме |  | | **10** | | | | |
| Виды ремонта в доме. | | 1 | | |  | |
| Косметический ремонт. | | 1 | | |  | |
|  | Капитальный ремонт. | | 1 | | |  | |
| Подготовка помещения к ремонту. | | 1 | | |  | |
| Закупка материалов и инструментов для ремонта стен, потолков, полов. | | 1 | | |  | |
| Составление перечня и расчет стоимости. | | 1 | | | 1 | |
| Оклеивание стен обоями. | | 1 | | |  | |
| Правила окрашивания. | | 1 | | |  | |
| Техника безопасности. | | 1 | | |  | |
| Сельскохозяйст-венный труд |  | | **15** | | | | |
| Сведения о ягодных кустарниках. | | 2 | | |  | |
| Вредители и болезни ягодных кустарников. | | 1 | | |  | |
| Сведения о плодовых деревьях. | | 2 | | |  | |
| Размножение плодовых деревьев. | | 1 | | |  | |
| Минеральные удобрения, их виды. | | 1 | | |  | |
| Хранение и смешивание минеральных удобрений. | | 1 | | |  | |
| Внесение минеральных удобрений в почву. | | 1 | | |  | |
| Сведения о защитном грунте. | | 1 | | |  | |
| Сведения о капустных овощных растениях. | | 1 | | |  | |
| Сорта и гибриды. | | 1 | | |  | |
| Выращивание капусты через рассаду в открытом грунте. | | 1 | | |  | |
| Вредители и болезни капусты. | | 1 | | |  | |
| Зеленые овощи. | | 1 | | |  | |
| Швейное дело |  | | **18** | | | | |
| Виды швейных машин. | | 2 | | |  | |
| Строение швейной машины с ручным приводом. | | 1 | | | 1 | |
|  | Подготовка машины к работе (заправка верхней и нижней ниток). | | 1 | | | 1 | |
| Виды машинных швов. | | 1 | | | 3 | |
| Отделка швейных изделий. | | 2 | | |  | |
| Волокна и ткани. | | 2 | | |  | |
| Получение различных волокон. | | 1 | | |  | |
| Основные профессии ткацкого производства. | | 1 | | |  | |
| Определение шерстяных и полушерстяных тканей. | | 1 | | | 1 | |
| Работа с тканью |  | | **17** | | | | |
| Ремонт одежды, наложение заплаты в виде аппликации. | | 1 | | | 3 | |
| Изготовление игольницы в виде мягкой игрушки. | | 1 | | | 3 | |
| Изготовление декоративной подушки по различным выкройкам. | | 1 | | | 4 | |
| Изготовление прихватки с аппликацией. | | 1 | | | 3 | |
| Вязание крючком |  | | **24** | | | | |
| Основные приемы: вязание цепочки. | | 1 | | | 1 | |
| Вязание столбиков без накида:  - круговое вязание  - рядовое вязание | | 1  1 | | | 1  2  2 | |
| Вязание столбиков с одним накидом. | |  | | | 3 | |
| Вязание столбиков с двумя накидами. | |  | | | 2 | |
| Вязание по простым схемам. | | 1 | | | 3 | |
| Филейное вязание. | | 1 | | | 2 | |
| Тунисское вязание. | | 1 | | | 2 | |
| Работа с пластическими материалами |  | | **19** | | | | |
| Лепка из соленого теста. | | 1 | | | 3 | |
| Лепка из пластилина. | | 1 | | | 2 | |
| Лепка из глины. Знакомство с дымковской игрушкой. | | 2 | | |  | |
|  | **Итого:** | | **408** | | | | |

**Пояснительная записка**

***Календарно – тематическое планирование по адаптированной программе VIII вида для 9 класса***

составлено на основе на основе следующих документов:

1.И.М.Бгажнокова, Л.В. Гомилка. Домоводство.Программы специальных (коррекционных) ОУ 8 вида. Москва, «Просвещение»,2006.

2. Учебник Е.А. Ковалёва. Технология. Сельско- хозяйственный труд. Москва «Просвещение» 2011.

Тематическое планирование составлено согласно учебного плана школы на 476 часов в год, 14 часов в неделю.

Программа И.М. Бгажнокова, Л.В. Гомилка. Домоводство рассчитана на 2

часа в неделю, поэтому увеличены часы на **изучение раздела:**

Совместные практические работы в саду, огороде, усадьбе - на 12 часов

**Также добавлены следующие разделы:**

Кулинария

Технологии ведения дома

Работа с природным материалом

Животноводство

Домоводство

Ниткография

Растениеводство

Принимаем гостей

Технологии ведения дома

Современное производство и профессиональное образование

Работа с кожей

Творческие проектные работы

Животноводство

Изделия из текстильных и поделочных материалов

Питание

Домашнее цветоводство

Мода на все случаи жизни

Работа с пластическими материалами

Экология и природоохранные технологии

Древесина

**Структура курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы** | **Количество часов** |
| 1 | Я и моя будущая семья | 9 |
| 2 | Домашний умелец | 4 |
| 3 | Совместные практические работы в саду, огороде, усадьбе. | 22 |
| 4 | Кулинария | 7 |
| 5 | Технологии ведения дома | 5 |
| 6 | Работа с природным материалом | 13 |
| 7 | Животноводство | 9 |
| 8 | Домоводство | 7 |
| 9 | Ниткография | 15 |
| 10 | Растениеводство | 16 |
| 11 | Принимаем гостей | 5 |
| 12 | Технологии ведения дома | 4 |
| 13 | Современное производство и профессиональное образование | 2 |
| 14 | Работа с кожей | 15 |
| 15 | Творческие проектные работы | 12 |
| 16 | Животноводство | 6 |
| 17 | Изделия из текстильных и поделочных материалов | 9 |
| 18 | Питание | 11 |
| 19 | Домашнее цветоводство | 7 |
| 20 | Мода на все случаи жизни | 10 |
| 21 | Работа с пластическими материалами | 17 |
| 22 | Экология и природоохранные технологии | 7 |
| 23 | Древесина | 16 |

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

**Учащиеся должны знать:**

- главные предпосылки, необходимые для создания семьи;

- основы нравственных устоев семьи;

- назначение инструментов при ремонте;

- правила ухода за многолетними цветами;

- физиологию питания;

- технологию приготовления пищи;

- способы оформления интерьеров;

- технологию работы с природным материалом;

- способы кормления и содержания коров и телят;

- меры предупреждения заболеваний у телят в молочный период;

- способы ухода за мебелью, полом, коврами, окнами, посудой;

- способы вышивания разных фигур в технике ниткографии;

- способы ухода за комнатными растениями;

- приёмы рационального планирования бюджета семьи;

- права потребителя;

- технологию работы с кожей;

- этапы выполнения творческого проекта;

- кормовые и ядовитые травы пастбищ;

- характеристику шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных нитей;

- правила приёма пищи;

- рецепты на скорую руку;

- правила подкормки растений удобрениями;

- историю одежды;

- способы лепки из пластических материалов;

- методы борьбы с загрязнением атмосферы;

- физические и механические свойства древесины;

- разновидность изделий из древесины.

**Учащиеся должны уметь:**

-рассчитать бюджет молодой семьи на месяц;

- правильно распределить обязанности в семье;

- организовать рабочее место домашнего умельца;

- проводить заготовку черешков к сельско- хозяйственному инвентарю;

- приготовить блюдо из различных продуктов;

- использовать комнатные растения в интерьере дома;

- производить уход за мебелью, полом, коврами, окнами, посудой;

- вышивать разные фигуры в технике ниткографии;

- производить уход за комнатными растениями;

- соблюдать этикет в разных ситуациях;

- защищать права потребителя;

- изготавливать изделия из кожи;

- заниматься проектной деятельностью;

- вязать крючком несложные изделия;

- готовить бутерброды и горячие напитки;

- продлевать жизнь срезанным цветам ;

- подкармливать растения удобрениями;

- подбирать одежду для разных случаев;

- работать с пластическими материалами;

- определять породу древесины;

- изготавливать изделия из древесины.

**Итого за год 476 часов, из них - теории, - практики.**

**Календарно – тематическое планирование 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Раздел*** | | ***Тема*** | | ***Количество часов*** | | |
| ***Теория*** | | ***Практика*** |
| Я и моя будущая семья | |  | | **14** | | |
| 1. Когда создается семья | | 1 | |  |
| 2-3. Сиротство – что это такое? Государственные проблемы. | | 2 | |  |
| 4.Бюджет молодой семьи. | | 1 | |  |
| 5-6.Сочинение на тему: «Ты – будущий муж, отец». | | 2 | |  |
| 7-8.Как возникает семья. Ответственность родителей за жизнь детей. | | 2 | |  |
| 9.Поведение супругов в семье, где ждут ребенка. | | 1 | |  |
| 10.Семейный уклад с появлением новорожденного в семье. | | 1 | |  |
| 11-12.Распределение обязанностей в семье. | | 2 | |  |
| 14.Здоровье родителей и ребенка. | | 1 | |  |
| Домашний умелец | |  | | **4** | | |
| 15.Рабочее место домашнего умельца. | | 1 | |  |
| 16.Рабочие инструменты, их назначение. | | 1 | |  |
| 17-18.Мелкий технический ремонт. Косметический ремонт. | | 2 | |  |
| Совместные практические работы в саду, огороде, усадьбе | |  | | **22** | | |
| 19-21.Перекапывание земли, грядок, клумб. | | 1 | | 2 |
| 22-24.Уход за многолетними цветами. | | 1 | | 2 |
| 25-26.Сбор цветочных семян. | |  | | 2 |
| 27-28.Рассаживание многолетников. | |  | | 2 |
| 29-31.Работа с кустовыми растениями:  - смородина  - малина | | 1  1  1 | |  |
| 32-34.Уборка школьной территории от листвы. | |  | | 3 |
| 35-36.Ремонт граблей. | |  | | 2 |
| 37-40.Технология обработки почвы осенью | |  | | 4 |
| Кулинария | |  | | **13** | | |
| 41.Физиология питания. Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма человека. | | 1 | |  |
| 42-43.Технология приготовления пищи. | | 2 | |  |
| 44-45.Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. | | 2 | |  |
| 46-47.Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов. | | 2 | |  |
| 48-49.Технология приготовления блюд из круп, бобов и макаронных изделий. | | 2 | |  |
| 50-51.Технология приготовления теста для оладий, блинов и блинчиков. | | 2 | |  |
| 52-53.Приготовления обеда в походных условиях. | | 2 | |  |
| Технологии ведения дома | |  | | **9** | | |
| 54.Требования к интерьеру прихожей. | | 1 | |  |
| 55-56.Требования к интерьеру детской комнаты. | | 2 | |  |
|  | | 57-58.Способы оформления интерьера. | | 1 | | 1 |
| 59.Электро-светильные приборы в интерьере жилища. | | 1 | |  |
| 60-62.Использование комнатных растений в интерьере, их влияние на микроклимат помещения. Уход за комнатными растениями | | 1 | | 2 |
| Работа с природным материалом | |  | | **13** | | |
| 63-66.Работа с берестой. | | 1 | | 3 |
| 67-70.Работа с древесиной. | | 1 | | 3 |
| 71-73.Изготовление панно в виде мозаики из семян растений. | | 1 | | 2 |
| 74-75.Флористика. | | 1 | | 1 |
| Животноводство | |  | | **9** | | |
| 76.Производительная санитария на молочной ферме. | | 1 | |  |
| 77.Зоогигиенические требования к условиям содержания коров. | | 1 | |  |
| 78.Личная гигиена работников молочной фермы. | | 1 | |  |
| 79.Содержание и кормление коров первым отелом и в первые дни после него. | | 1 | |  |
| 80.Содержание и кормление новотельных коров при раздое. | | 1 | |  |
| 81.Выращивание телят в профилакторный период. | | 1 | |  |
| 82.Выращивание телят в молочный период. | | 1 | |  |
| 83.Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения. | | 1 | |  |
|  | | 84.Откорм молодняка крупного рогатого скота. | | 1 | |  |
| Домоводство | |  | | **8** | | |
| 85.Уход за мебелью. | | 1 | |  |
| 86-87.Уход за полом. | | 1 | | 1 |
| 88-89.Уход за коврами. | | 2 | |  |
| 90-91.Уход за окнами. | | 1 | | 1 |
| 92.Уход за посудой. | | 1 | |  |
| Ниткография | |  | | **35** | | |
| 93.Знакомство с искусством ниткографии. | | 1 | |  |
| 94-99.Вышивание разных фигур. | | 1 | | 5 |
| 100-104.Вышивание уголков. | | 1 | | 4 |
| 105-109.Панно «Корабль»  110-114.Панно «Цветы»  115-119.«Животные» | | 1  1  1 | | 4  4  4 |
| 120-122.Рамка для фотографии. | | 1 | | 2 |
| 123-127.Объемное панно. | | 1 | | 4 |
| Растениеводство | |  | | **24** | | |
| 128.Краткий экскурс в ботаническую терминологию. | | 1 | |  |
| 129-130.Растения для прохладных помещений. | | 2 | |  |
| 131-132.Растения для теплых помещений. | | 2 | |  |
| 133-134.Растения для больших помещений. | | 2 | |  |
| 135-136.Универсальные растения. | | 2 | |  |
| 137-138.Полив растений по правилам. | |  | | 2 |
| 139-140.Опрыскивание растений. | |  | | 2 |
| 141-142.Рыхление почвы. | |  | | 2 |
| 143-146.Пересадка растений. | |  | | 4 |
| 147-150.Размножение растений. | |  | | 4 |
| 151.Фитодизайн. | | 1 | |  |
| Принимаем гостей | |  | | **9** | | |
| 152.Что такое этикет? | | 1 | |  |
| 153-154.Манера разговаривать. | | 1 | | 1 |
| 155-156.Дома этикет не отменяется. | | 1 | | 1 |
|  | | 157-158.Как принимать гостей? | | 1 | | 1 |
| 159-160Как вести себя в гостях? | | 1 | | 1 |
| Технологии ведения дома | |  | | **9** | | |
| 161.Бюджет семьи. | | 1 | |  |
| 162-163.Рациональное планирование расходов.  164.Потребности человека | | 1  1 | | 1 |
| 165.Культура экономических отношений. | | 1 | |  |
| 166-167.Права потребителя и их защита.  168-169.Информация для потребителя | | 1  2 | | 1 |
| Современное производство и профессиональное образование | |  | | **2** | | |
| 170-171.Сферы производства и разделение труда. | | 2 | |  |
| 172-173.Пути получения профессионального образования. | | 2 | |  |
| Работа с кожей | |  | | **28** | | |
| 174.Инструктаж по ТБ при работе с кожей. | | 1 | |  |
| 175.Инструменты и приготовления при работе с кожей.  176-181.Изготовление бижутерии из кожи | | 1  1 | | 5 |
| 182-188.Изготовление вазы из кожи для цветов. | | 1 | | 5 |
| 189-194.Изготовление панно из кожи. | | 1 | | 5 |
| 195-197.Изготовление брелока для ключей. | |  | | 3 |
| 198-202.Изготовление цветов. | |  | | 5 |
| Творческие проектные работы | |  | | **14** | | |
| 203-204.Определение тематики проекта, составление плана работы. | | 2 | |  |
| 205-206.Экономический и экологический анализ выбранного варианта изделия. | | 2 | |  |
| 207-208.Выполнение эскизов и чертежей.  209-210.Звездочки обдумывания | | 2  2 | |  |
| 211-214.Этапы выполнения проекта. | | 4 | |  |
| 215-216.Защита творческого проекта. | | 2 | |  |
| Изделия из текстильных и поделочных материалов | |  | | **19** | | |
| 217.Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания спицами. | | 1 | |  |
| 218.Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания крючком. | | 1 | |  |
| 219.Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных нитей. | | 1 | |  |
| 220-225.Вязание крючком (кружок для стула).  226-230.Вязание прихваток  231-235.Вязание сувениров | | 1  1  1 | | 5  4  4 |
| Питание | |  | | **19** | | |
| 236.Правила приема пищи.  237.Режим питания | | 1  1 | |  |
| 238.Рациональное питание. | | 1 | |  |
| 239-241.Рецепты на скорую руку. | | 1 | | 2 |
| 242-243.Бутерброды. | | 1 | | 1 |
| 244.Горячие напитки.  245. Сладкие блюда  246. Мучные изделия | | 1  1  1 | |  |
| 247-250.Изготовление реферата с рецептами.  251- 254.Создание презентации на тему: «Кулинария» | | 1  1 | | 3  3 |
| Домашнее цветоводство | |  | | **18** | | |
| 255.Живая коллекция домашних растений.  256-257.Ботаническая терминология | | 1  2 | |  |
| 258-259.Лечение болезней. | | 1 | | 1 |
| 260-261.Озеленение балкона, беседки. | | 1 | | 1 |
| 262.Продление жизни срезанным цветам. | | 1 | |  |
| 263-264.Полезные советы. | | 2 | |  |
|  | | 265.Подкормка растений удобрениями.  266-268.Уход за комнатными растениями  269-272.Создание презентации на тему: «Комнатные растения» | | 1  1 | | 3  3 |
| Мода на все случаи жизни | |  | | **13** | | |
| История одежды и моды:  272-273. Древний мир  274-275. Античность  276.Средневековье  277.Возрождение  278.Барокко  279.Рококо | | 1  1  1  1  1  1 | | 1  1 |
| 280.«Встречают по одежке, провожают по уму». | | 1 | |  |
| 281.Я –стильный(я)  282-284.Создание презентации на тему: «История одежды» | | 1  1 | | 2 |
| Работа с пластическими материалами | |  | | **26** | | |
| 285.Лепка из соленого теста:  286-289. изготовление рамки для фотографии  290-294. плоская композиция из соленого теста  295-297. Лепка животных  298-299. лепка цветов и листьев | | 1  1 | | 3  5      3    2 |
| 300-303.Лепка из глины: дымковская игрушка | | 1 | | 3 |
| 304-307.Пластилиновая лепка: объемная лепка сказки  308-310. Реалистическая лепка | | 1  1 | | 3  2 |
| Экология и природоохранные технологии | |  | | **7** | | |
| 311.Научно-техническая революция и ее влияние на окружающую среду. | | 1 | |  |
| 312.Глобальные проблемы человечества. | | 1 | |  |
| 313.Энергетика и экология. | | 1 | |  |
| 314.Загрязнение атмосферы. | | 1 | |  |
| 315.Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства. | | 1 | |  |
| 316.Природоохранные технологии. | | 1 | |  |
| 317.Экологическое сознание и экологическая мораль. | | 1 | |  |
| Древесина | |  | | **14** | | |
| 318.Древесина: ее строение. | | 1 | |  |
|  | | 319.Физические свойства древесины. | | 1 | |  |
| 320.Механические свойства древесины. | | 1 | |  |
| 321.Хвойные породы древесины. | | 1 | |  |
| 322.Лиственные породы древесины. | | 1 | |  |
| 323.Группы, виды и разновидности пороков древесины. | | 1 | |  |
| 324.Биологические повреждения. | | 1 | |  |
| 325.Влажность и сушка древесины. | | 1 | |  |
| 326.Лесоматериалы и пиломатериалы. | | 1 | |  |
| 327.Шпон и фанера. | | 1 | |  |
| 328.Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. | | 1 | |  |
| 329-331.Практическая работа: «Изготовление разделочной доски» (в технике декупаж) | |  | | 3 |
| Вязание крючком |  | | **25** | | | |
| 332-333. Основные приемы: вязание цепочки. | | 1 | | 1 | |
| 334. Вязание столбиков без накида:  335- 337. Круговое вязание  338-340. Рядовое вязание | | 1  1 | | 1  2  2 | |
| 341-343. Вязание столбиков с одним накидом. | |  | | 3 | |
| 344-345. Вязание столбиков с двумя накидами. | |  | | 2 | |
| 346-349. Вязание по простым схемам. | | 1 | | 3 | |
| 350-353. Филейное вязание. | | 1 | | 3 | |
| 354-356. Тунисское вязание. | | 1 | | 2 | |
| Вышивка |  | | **17** | | | |
| 357. Знакомство с разной вышивкой. | | 1 | |  | |
| 358. Где используем вышивку. | | 1 | |  | |
| 359. Основные приемы работы, инструменты и приспособления. | | 1 | |  | |
| 360-361. Тамбурный шов, его варианты. | |  | | 2 | |
| 362-365. Декоративные швы. | | 1 | | 3 | |
| 366-369. Отделка швейных изделий декоративными швами. | | 1 | | 3 | |
| 370-373. Белая вырезная гладь (вышивание салфетки). | | 1 | | 3 | |
| Работа с бумагой картоном |  | | **22** | | | |
| 374-375. Бумагопластика. | |  | | 2 | |
| 376- 377. Объемная аппликация. | |  | | 2 | |
| 378-385. Мозаика из цветной бумаги (разными способами)  386- 390. Торцевание  391-395. Объемные работы из бумаги | | 1  1  1 | | 7  4  4 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оказание первой помощи |  | **14** | |
| 396-397. Обработка ушибов и ран. | 2 |  |
| 398- 399. Остановка кровотечения. | 1 | 1 |
| 400-401. Первая помощь при переломах. | 1 | 1 |
| 402-403. Помощь при солнечном ударе. | 2 |  |
| 404- 405. Первая помощь при ожогах. | 1 | 1 |
| 406- 407. Первая помощь утопающим. | 2 |  |
| 408-409. Первая помощь при обмороке. | 1 | 1 |
| Организация питания семьи |  | **23** |
| 410-411. Питание и здоровье человека. | 1 | 1 |
| 412-413. Составление меню | 1 | 1 |
| 414-415. Продукты питания, их виды. | 1 | 1 |
| 416-417. Мясо и мясопродукты, правила хранения. | 2 |  |
| 418-419. Молоко и молочные продукты, правила хранения. | 2 |  |
| 420. Яйца, жиры. Правила хранения. | 1 |  |
| 421-422. Овощи и грибы, правила хранения. | 2 |  |
| 423-424. Мука, мучные продукты. | 2 |  |
| 425-426. Меню на неделю (в зависимости от сезона и питательной ценности продуктов). | 2 |  |
| 427. Полуфабрикаты, виды, способы приготовления. | 1 |  |
| 428-429. Первичная обработка продуктов. | 1 | 1 |
|  | 430. Тепловая обработка продуктов.  431-432. Заготовка продуктов. | 1  2 |  |
| Работа с бумагой и картоном |  | **15** |
| 433-436. Оригами:  437-438. Панно из цветов | 1 | 3 |
| 439.Объемные работы:  440-445. Изготовление корзинки из газет  446-449. Изготовление Вазы для цветов | 1  1 | 6  3 |
| Твое свободное время |  | **10** |
| 450. Идем в поход. Что с собой взять в поход. | 1 |  |
| 451-452. Если ты заблудился в лесу. | 2 |  |
| 453-454. Отправляемся на поиски чего-нибудь съедобного. | 2 |  |
| 455-456. Мы на рыбалке. | 2 |  |
| 457-459. Музыка – ее направления. | 3 |  |
| Оказание первой помощи |  | **13** |
| 460-461. Обработка ушибов и ран. | 2 |  |
| 462-463. Остановка кровотечения. | 1 | 1 |
| 464-465. Первая помощь при переломах. | 1 | 1 |
| 466-467. Помощь при солнечном ударе. | 2 |  |
| 468-469. Первая помощь при ожогах. | 1 | 1 |
| 470.Первая помощь утопающим. | 1 |  |
| 471-472. Первая помощь при обмороке. | 1 | 1 |
| Работа с природным материалом |  | **4** |
| 473-474. Рамка для панно из семян растений | 1 | 1 |
| 475-476. Флористика. Картина из сухих цветов. | 1 | 1 |
|  | **Итого за год:** | **476** |  |