ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 8класс

Данная программа ориентирована на учащихся 6 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по технологии.

Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089. Сборник нормативных документов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Москва, «Дрофа», 2004;

1. Примерная программа основного общего образования «Технология. Программы начального и основного общего образования» М. «Вентана – Граф»,2010 по направлению «Технология. Обслуживающий труд» в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии.
2. Программы ОУ 5- 11 классы. Технология. Трудовое обучение. В.Д. Симоненко . Просвещение , 2008 год.

Рабочая программа имеет базовый уровень и направлена на достижение следующих целей:

* освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
* овладение  общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
* развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей  деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

 Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции.

Учебник:  В.Д.Симоненко «Технология. Обслуживающий труд» 8 класс М.Вентана – Граф, 2000.

Приоритетными виды общеучебной деятельности:

1. Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.
2. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
3. Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

В разделе «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» увеличено количество часов 24 часов, так как добавлен раздел «Технология изготовления швейных изделий» (количество часов позволяет). В разделе «Технология ведения дома» 16 часов. Из них Бюджет семьи. 10часов.Ремонт помещений 6часов. Электротехнические работы 6 часов. «Проектирование полезных и поделочных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов 10 часов.

Требования по разделам технологической подготовки

Технология ведения дома.

Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов.

 Знать:  понятия и определение «семья», связи семьи с другими семьями, предприятием, государством, основные потребности семьи, правила покупки, планировать покупки, понятие «товар», «ценник », «этикетка», «штрихкод». Как правильно и рационально использовать средства на питание, способы сбережения.

Уметь: определять задачи и функции семьи, определять и рассчитывать потребности, разбираться в информации,  планировать и рационально вести домашнее хозяйство.

Технология ведения дома.

Знать: характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях, материалы и инструменты для ремонта и отделки помещения.

Уметь: планировать, подбирать материалы, инструменты, оборудование, выполнять эскизы интерьера в соответствии с требованиями к жилому помещению.

Санитарно- технические работы.

**Знать: систему канализации, её работу, неисправности, способы устранения.**

**Уметь: подбирать по каталогам оборудование для ванной.**

**Электротехнические работы.**

Знать: организацию рабочего места, использование инструментов для работ. Разновидности ламп их достоинства и недостатки.

Уметь: оказать первую помощь при поражении эл.током. Подбирать бытовые приборы по мощности и рабочему напряжению.

Рукоделие. Художественные ремесла.

Знать: история ремесла;

инструменты и приспособления материал, приёмы, этапы изготовления шарфа (платка).

Уметь: работать в технике батик. Создать эскиз, подготовить ткань, изготовление изделия

Технология изготовления изделия из текстильных и поделочных материалов.

Знать: последовательность переноса выкройки из журнала мод, последовательность увеличения выкройки в натуральную величину из уменьшенного размера. Способы изменения формы выкройки, последовательность раскроя, ПБТ, последовательность соединения деталей кроя. ПБТ. правила ВТО изделия. Критерии оценки качества изделия.

Уметь: составлять нужную выкройку. Рационально раскраивать изделие, сметывать детали кроя. Выполнять ВТО

Современное производство и профессиональное образование.

 Знать: понятие «специальность», «квалификация»,  факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Иметь представление:  о поиске информации по трудоустройству, учет качеств личности при выборе профессии.

Рукоделие. Художественные ремесла.

Знать: историю макраме, материалы для плетения макраме, основные узлы для плетения изделия.

Уметь: рассчитывать количество материала для изготовления изделия

**Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся**

**VIII класс**

**Учащиеся должны знать:**

- общие сведения о полезном и вредном воздействии микро организмов на пищевые продукты, источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека, о пищевых инфекциях, заболеваниях, передающихся через пищу, о профилактике инфекций;

- способы приготовления пресного теста, раскатки теста, технологии приготовления блюд из пресного теста, способы за щипки краев пельменей, вареников, чебуреков, правила варки пельменей, вареников и других изделий из пресного теста, способы определения готовности;

- общие сведения о пищевой ценности фруктов и ягод, о со держании в них минеральных веществ, углеводов, витаминов, о сохранности этих веществ в процессе хранения и кулинарной обработки, методы определения качества ягод и фруктов, сроки сбора ягод и фруктов в домашнем хозяйстве;

- сервировку стола; правила поведения в гостях, за столом;

- основные свойства искусственных волокон и тканей из них, характеристику сложных переплетений, зависимость свойств тканей от вида переплетения;

- виды соединений деталей в узлах механизмов и машин, их условные обозначения на кинематических схемах;

- виды женского легкого платья и бельевых изделий, эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к бельевым швейным изделиям, правила измерения фигуры человека, условные обозначения мерок для построения чертежа основы прямой юбки, особенности моделирования поясных изделий на основе чертежа прямой юбки, способы моделирования;

- назначение, конструкцию, технологию выполнения и условные графические обозначения швов: стачных (запошивочного, двойного, накладного с закрытыми срезами) и краевых (окантовочного с открытым и закрытым срезами, окантовочного тесьмой);

- экономную раскладку выкройки на ткани с направленным рисунком, с симметричными и асимметричными полосами, тех-нологическую последовательность раскроя ткани, правила под готовки и проведения примерки, выявление и исправление дефектов изделия, способы отделки и влажно-тепловой обработки требования к качеству готового изделия;

- единство стиля костюма, прически, косметики, интерьера;

**Учащиеся должны уметь:**

- приготавливать пресное тесто и блюда из него, защипывать края пельменей, вареников, чебуреков;

- проводить первичную обработку фруктов и ягод, приготавливать из них пюре, сиропы, фруктовые супы, желе и муссы;

- варить варенье, повидло, джем, мармелад, цукаты, определять готовность варенья, перекладывать варенье на хранение, переваривать прокисшее варенье;

- соблюдать правила санитарии, гигиены, безопасной работы в мастерских;

- применять ткани из искусственных волокон в швейных изделиях;

- определять виды соединений деталей в узлах механизмов и машин; читать кинематические схемы;

- разбирать и собирать челнок, закреплять строчку обратным ходом швейной машины, обметывать срезы деталей и обрабаты вать петли зигзагообразной строчкой;

- выполнять машинные швы: стачные (запошивочный, двойной, накладной с закрытыми срезами) и краевые (окантовочный с открытым и закрытым срезами, окантовочный тесьмой);

- выполнять раскрой ткани с направленным рисунком, с симметричными и асимметричными полосами, заготавливать косые обтачки, обрабатывать застежку на тесьму  - молния, обрабатывать верхний срез притачным поясом, проводить осноровку низа изделия и обрабатывать его, проводить примерку и исправлять дефекты, оценивать качество готового изделия.

Должны владеть:

ценностно-смысловой, коммуникативной, культурно-эстетической, личностно - саморазвивающей, рефлексивной компетенциями

Учащиеся должны быть способны решать следующие жизненно-практические задачи:

– вести экологически здоровый образ жизни;

– использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач, как источник информации;

– планировать и оформлять интерьер комнаты;

– проводить уборку квартиры;

– ухаживать за одеждой и обувью;

– соблюдать гигиену;

– выражать уважение и заботу к членам семьи;

– принимать гостей и правильно вести себя в гостях;

– проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкторских и поделочных материалов.

Должны владеть:

ценностно-смысловой, коммуникативной, культурно-эстетической, личностно - саморазвивающей, рефлексивной компетенциями

Учащиеся должны быть способны решать следующие жизненно-практические задачи:

– вести экологически здоровый образ жизни;

– использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач, как источник информации;

– планировать и оформлять интерьер комнаты;

– проводить уборку квартиры;

– ухаживать за одеждой и обувью;

– соблюдать гигиену;

– выражать уважение и заботу к членам семьи;

– принимать гостей и правильно вести себя в гостях; проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкторских и поделочных материалов.

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**34 часа в год, 1 час в неделю**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Количество часов | Теория | Практика |
| 1 | Технология ведения дома. Бюджет семьи. | **5** | 3 | 2 |
| 2 | Технология ведения дома. | **7** | 3 | 4 |
| 3 | Рукоделие. Художественные ремесла. | **4** | 1 | 3 |
| 4 | Технология изготовления изделия из текстильных и поделочных материалов. | **8** | 3 | 5 |
| 5 | Рукоделие. Художественные ремесла.  **Макраме.** | **3** | 1 | 2 |
| 6 | **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Рукоделие. Вязание крючком** | **7** | 2 | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверть | Количество часов | Теория | Практика |
| 1 четверть |  |  |  |
| 2 четверть |  |  |  |
| 3 четверть |  |  |  |
| 4 четверть |  |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Раздел** | **Содержание** |
| 1 | Технология ведения дома. Бюджет семьи. | Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара. Выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения в товарах и услугах. Проектирование изделия или услуг. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок. Понятие «культура питания». Правила покупки продуктов |
| 2 | Технология ведения дома. | Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения эл.работ применение индивидуальных средств защиты. Соблюдение БТ при работе. Виды источников и потребителей эл.энергии. Применение условных графических обозначений. Сборка моделей электрических приборов, подключение к источнику тока. Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей эл. энергии. Пути экономии электрической энергии. Лампы накаливания. |
| 3 | Рукоделие. Художественные ремесла. | . Виды росписи по ткани, материалы и  красители. Виды росписи по ткани, материалы и  красители Технология крашения. Создание эскиза. Изготовление изделия. Техника узелкового батика.  Узоры. |
| 4 | Технология изготовления изделия из текстильных и поделочных материалов. | Работа по журналам мод;   Последовательность переноса выкройки с большого листа;  Последовательность составления выкройки с чертежа изделия в уменьшенном    виде Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры. Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой. Проверка кроя,  Перенос меловых линий, контрольных точек;  Подготовка деталей кроя к первой примерке Технология соединения деталей в швейном изделии. Выполнение машинных швов, обработка застежки тесьмой «молния».  Профессии, связанные с обработкой текстильных и поделочных материалов. Выполнение влажно-тепловой обработки ткани в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка качества изделия. |
| 5 | Рукоделие. Художественные ремесла.  Макраме. | Краткие сведения из истории макраме;  знакомство с возможностями данной техники, ассортиментом изделий и их применением;  материалы, используемые для плетения макраме (пеньковая веревка, шелковый, льняной или синтетический шнур, шпагат, сутаж, металлические нити, кода и т.д.);  приспособления для плетения (полумягкая подушка,, булавки с головками, ножницы и т.д.);  правила расчета количества материалов, необходимых для изготовления изделий;   конструктивные детали, позволяющие сохранять форму плетёного полотна в изделиях. Выбор изделия. Расчет количества материалов. Художественное оформление изделия |
| 6 | **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Рукоделие. Вязание крючком** | Ассортимент изделий выполняемых в технике вязания на спицах. Характеристика различных нитей. Правила подбора спиц в зависимости от толщины и качества пряжи. Техника набора петель и начало вязания. Техника выполнения лицевых и изнаночных петель различными способами. Условные обозначения на схемах вязания спицами. Техника убавления, прибавления и закрывания петель. Закрепление полученных навыков. Вязание нитками разной толщины или цветов. Вязание по схемам. |

Календарно-тематическое планирование 8-й класс.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | №  п/п | Наименование раздела  Тема урока | Кол- во час | Тип урока | Элементы содержания | Практическая работа | Требования подготовки | Вид контроля |
| П |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | 1 | Технология ведения дома.  Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов.          Вводное занятие.  Семья – экономическая ячейка общества.&1,2 стр.5-8. | 5  1 | Вводный.  Урок изучения нового материала. | Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. | Практическая работа. | Знать: понятия и определение «семья, связи семьи с другими семьями, предприятием, государством.  Уметь: определять задачи и функции семьи. | Фронтальная беседа. |
|  | 2 | Потребности семьи.  Информация о товарах.  &3,4 стр.8-14. | 1 | Урок комбинированный. | Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара. | Составление списка вещей по приоритету.  Тест. | Знать: основные потребности семьи, правила покупки источники информации  Уметь:планировать покупки, правильно определять и рассчитывать потребности. | Практическая работа. |
|  | 3 | Товар. Информация о товаре. Торговые символы, этикетки ценник и  штрихкод.  &5 стр.15-18. | 1 | Урок комбинированный. | Выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита. | Разработать этикетку.  Определить страну изготовления товара  Сравнить предмет по признака | Знать: понятие «товар» «ценник » «этикетка» «штрихкод».  Уметь: разбираться в информации. | Практическая работа. |
|  | 4 | Бюджет семьи. Доходная и расходная часть бюджета.  &6 стр.18-22. | 1 | Урок комбинированный. | Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения в товарах и услугах. | Провести учет покупок за неделю и записать. | Знать: понятия и его структуру.  Уметь: вести учёт бюджета семьи, добиваться его сбалансированности. | Практическая работа. |
|  | 5 | Расходы на питание. Сбережения. Личный бюджет.  &7,8,9 стр.22-32. | 1 | Урок комбинированный. | Проектирование изделия или услуг. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок. Понятие «культура питания» Правила покупки продуктов. | Рассчитать доходы семьи. | Знать: как правильно и рационально использовать средства на питание, способы сбережения. Уметь: планировать и рационально вести домашнее хозяйство. | Практическая работа. |
|  | 6 | Технология ведения дома.      Ремонт помещений.  &22 стр.59-61. | 3   1 | Урок изучения нового материала. | Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещения. Применение основных инструментов. Экологическая безопасность материалов. Подготовка поверхностей помещения к отделке.  Соблюдение правил ТБ и БТ при выполнении ремонтных работ. | Определение гармоничного сочетания элементов стиля интерьера. | Знать: характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях, материалы и инструменты для ремонта и отделки помещения.  Уметь: планировать, подбирать материалы, инструменты, оборудование. | Фронтальная беседа. |
|  | 7-8 | Выполнение эскиза жилой комнаты (гостиной, спальни) | 2 |  | Стиль в интерьере. Требования к жилым помещениям. | Создание проекта «Дизайн жилой комнаты»3 | Уметь: выполнять эскизы интерьера в соответствии с требованиями к жилому помещению. |  |
|  | 9 | Санитарно- технические работы.  &26,27,28 стр.71-79. | 1 | Урок изучения нового материала. | Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ. | Подобрать оборудование для ванной комнаты. | Знать: систему канализации, её работу, неисправности, способы устранения.  Уметь: подбирать по каталогам оборудование для ванной комнаты . | Фронтальная беседа. |
|  | 10-11 | Электротехнические работы.  Электромонтажные работы.  &45,46 стр.153-164. | 1  1 | Урок комбинированный. | Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения эл.работ применение индивидуальных средств защиты. Соблюдение БТ при работе. Виды источников и потребителей эл.энергии. Применение условных графических обозначений. | Оказание первой помощи при поражении эл.током. | Знать: организацию рабочего места, использование инструментов для работ.  Уметь: оказать первую помощь при поражении эл.током. | Практическая работа. |
|  | 12 | Электроосветительные и электронагревательные приборы. Электроприводы.  &40,41,42,43 стр.134-144. | 1 | Урок комбинированный. | Сборка моделей эл.приборов, подключение к источнику тока. Подключение типовых аппаратов защиты эл.цепей и бытовых потребителей эл.энергии. принципы работы. Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии.  Пути экономии электрической энергии. Лампы накаливания. | Подбор бытовых приборов по мощности и рабочему напряжению. | Знать: разновидности ламп их достоинства и недостатки.  Уметь: подбирать бытовые приборы по мощности и рабочему напряжению. | Практическая работа. |
|  | 13 | Рукоделие. Художественные ремесла.  Художественная роспись ткани. | 4  1 | Урок комбинированный. | Виды росписи по ткани, материалы и красители. | Выполнить эскиз рисунка. | Знать: история ремесла;  инструменты и приспособления материал, приёмы.  Уметь: работать в технике батик. | Практическая работа. |
|  | 14 | Батик. | 1 | Урок комбинированный. | Технология крашения. Создание эскиза. Изготовление изделия. | Подобрать красители, инструменты. | Знать: приёмы выполнения.  Уметь: работать в технике батик. | Практическая работа. |
|  | 15-16 | Узелковый батик | 2 | Урок комбинированный. | Техника узелкового батика.  Узоры. | Выполнить эскиз рисунка. | Знать: приёмы техники, этапы изготовления шарфа (платка).  Уметь: создать эскиз, подготовить ткань, изготовление изделия. | Практическая работа. |
|  | 17 | Технология изготовления изделия из текстильных и поделочных материалов. | 10  1 | Урок комбинированный. | Работа по журналам мод;   Последовательность переноса выкройки с большого листа;      Последовательность составления выкройки с чертежа изделия в уменьшенном    виде | Перевод выкройки шорт из журнала мод | Знать: последовательность переноса выкройки из журнала мод, последовательность увеличения выкройки в натуральную величину из уменьшенного размера.  Уметь: составлять нужную выкройку. | Практическая работа. |
|  | 18 | Технология изготовления изделия по журналам мод.  Рациональный раскрой изделия. | 1 | Урок комбинированный. | Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры. Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой. | Раскрой изделия. | Знать: способы изменения формы выкройки, последовательность раскроя, ПБТ.  Уметь: рационально раскраивать изделие. | Практическая работа. |
|  | 19 | Подготовка деталей кроя к обработке и первой примерке | 1 | Урок комбинированный. | Проверка кроя,  Перенос меловых линий, контрольных точек;  Подготовка деталей кроя к первой примерке | Сметывание деталей кроя. | Знать: последовательность соединения деталей кроя. ПБТ.  Уметь: сметывать детали кроя. | Практическая работа. |
|  | 20 | Проведение первой примерки. Выявление дефектов | 1 | Урок комбинированный. | Проведение первой примерки. Выявление дефектов при изготовлении изделий и способы их устранения. | Первая примерка изделия. | Знать: последовательность проведения примерки. Способы устранения выявленных дефектов.  Уметь: устранять дефекты. | Практическая работа. |
|  | 21-22 | Технология соединения деталей в швейном изделии. | 4 | Урок комбинированный. | Технология соединения деталей в швейном изделии. Выполнение машинных швов, обработка застежки тесьмой «молния».  Профессии, связанные с обработкой текстильных и поделочных материалов. | Изготовление изделия. | Знать: последовательность изготовления изделия ПБТ.,ОРМ.  Уметь: Работать самостоятельно, опираясь на приобретенные знания. | Практическая работа. |
|  | 23-24 | Выполнение влажно-тепловой обработки ткани в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка качества изделия. | 2 | Урок комбинированный. | Выполнение влажно-тепловой обработки ткани в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка качества изделия | ВТО изделия. Контроль и оценка качества изделия. | Знать: правила ВТО изделия. Критерии оценки качества изделия.  Уметь: Выполнять ВТО. | Практическая работа. |
|  | 25 | Рукоделие. Художественные ремесла.  Макраме. | 3  1 |  | Краткие сведения из истории макраме;  знакомство с возможностями данной техники, ассортиментом изделий и их применением;  материалы, используемые для плетения макраме (пеньковая веревка, шелковый, льняной или синтетический шнур, шпагат, сутаж, металлические нити, кода и т.д.);  приспособления для плетения (полумягкая подушка,, булавки с головками, ножницы и т.д.);  правила расчета количества материалов, необходимых для изготовления изделий;   конструктивные детали, позволяющие сохранять форму плетеного полотна в изделиях; | Подбор изделия для изготовления и материалов к нему, расчет их количества | Знать: историю макраме, материалы для плетения макраме, основные узлы для плетения изделия.  Уметь: рассчитывать количество материала для изготовления изделия. | Практическая работа. |
|  | 26-27 | Изготовление изделия в технике макраме по выбору учащихся. | 2 | Урок -практикум | Выбор изделия. Расчет количества материалов. Художественное оформление изделия. |  |  |  |
|  | 28 | Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Вязание на спицах.  Подбор инструментов и материалов | 7  1 | Урок комб. | Ассортимент изделий выполняемых в технике вязания крючком и на спицах. |  | З |  |
|  |  | Подбор спиц. Набор петель. | 1 | у |  |  |  |  |
|  |  | Лицевые и изнаночные петли | 1 |  |  |  |  |  |
|  |  | Убавление, прибавление и закрывание петель | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  | Выполнение образцов в технике вязания на спицах | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  | Итого за год | 34 |  |  |  |  |  |